



L'ÉCOLE DES
URSULINES

Au cœur de l'histoire



Infolettre de février

En février, notre école participera pour une 6e année consécutive au Défi Le Code des Filles, un concours visant à encourager l'utilisation pédagogique du numérique.

Le code des filles (LCDF) est une initiative du Collège François-de-Laval en 2018, afin d'initier les jeunes filles aux technologies et au numérique. D'abord un projet scolaire qui est devenu un organisme à but non lucratif visant à créer un futur numérique plus inclusif. Bien que l'initiative mette l'accent sur les filles, les garçons sont eux aussi invités à participer aux activités.

Plus nous cumulons de minutes, plus nous augmentons nos chances de gagner du matériel numérique!

Pendant tout le mois de février, les minutes d'activités numériques réalisées en classe seront comptabilisées avec la complicité et le soutien de notre technopédagogue, M. Jérémy Van Ranst. En plus de faire vivre à nos élèves des activités numériques en classe concrètes à l'apprentissage et un tournoi amical de robotique au Collège Stanislas le 12 février, notre école participe également à la création d'activités pédagogonumériques grâce à l'implication de Mme Martine Geoffrion, enseignante de 6e année, dans un comité consultatif du LCDF.

Une belle occasion de valoriser un numérique éducatif, créatif et inspirant pour nos élèves !

Marie-Josée Savard



Dates importantes

Voici certaines dates à mettre à votre agenda:

- 19 février:** Village Vacances Valcartier pour les 4-5-6e
- 20 février:** **ANNULÉ** Concert parascolaire musical à 12h20
- 20 février:** Concert de l'Harmonie parascolaire et de tous les élèves de 5e et 6e avec le CFDL. Présence obligatoire. Après les classes. (billets en vente par le Pluriportail)



euq.ca

[Facebook](#)

[Instagram](#)

Respect

Dans les prochaines infolettres, nous vous présenterons les valeurs qui constituent notre code de vie!

Ce mois-ci, nous mettons en lumière une valeur essentielle de notre code de vie : le respect. Véritable trame de fond de notre milieu scolaire, le respect guide les gestes, les paroles et les choix de nos élèves au quotidien. Il est au cœur de tout ce que nous souhaitons faire vivre dans notre école.

À cette valeur sont associées trois aptitudes importantes du profil de l'apprenant : la communication, le raisonnement et l'intégrité. Ensemble, elles permettent aux élèves de développer des relations saines, de faire des choix réfléchis et d'agir avec cohérence et honnêteté.

Le respect se manifeste d'abord par la façon dont nous communiquons avec les autres. Écouter, parler avec calme, utiliser des mots appropriés et exprimer ses idées avec ouverture sont des gestes simples qui contribuent à un climat positif.

Il se reflète aussi dans la manière de réfléchir avant d'agir. Le raisonnement aide les élèves à comprendre l'impact de leurs actions, à résoudre des conflits de façon constructive et à prendre des décisions respectueuses pour eux-mêmes et pour les autres.

Enfin, le respect prend tout son sens lorsqu'il est porté par l'intégrité. Agir avec honnêteté, reconnaître ses erreurs, respecter les règles et faire les bons choix, même lorsque personne ne regarde, sont des comportements qui témoignent d'un profond respect de soi et des autres.

Le respect se vit partout : dans nos relations, dans le soin apporté au matériel, dans le respect de l'environnement et dans la reconnaissance de l'héritage de notre école. Chaque élève contribue ainsi à créer un milieu harmonieux, sécuritaire et accueillant pour tous.

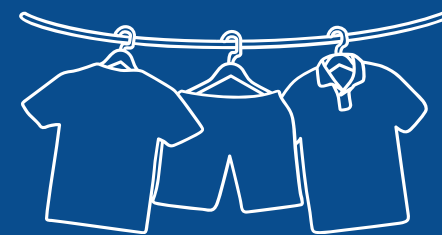


Friperie EUQ

Veillez prendre note que la friperie sera ouverte le mercredi 25 février de 16h à 17h15

Vous pourrez vous procurer des articles à moindre cout!

Argent comptant et carte de débit acceptés.



Et si vous avez des vêtements à donner, nous sommes preneurs!

Nouvelles du Parascolaire

Sportif et culturel

Un mois de janvier bien rempli au parascolaire

Le mois de janvier a été particulièrement animé du côté du parascolaire sportif et culturel. Nos élèves ont eu l'occasion de vivre de beaux moments de dépassement, de collaboration et de fierté à travers plusieurs compétitions et événements.

Plusieurs tournois de basketball ont eu lieu au cours du mois, dont un tournoi tenu à l'école le samedi 31 janvier, où nos équipes locales se sont particulièrement démarquées par leur esprit d'équipe, leur détermination et leur franc-jeu.

Cette même journée, soit le samedi 31 janvier, se tenait la première compétition officielle de la saison de cheerleading du RSEQ. Nous sommes très fiers d'annoncer que notre équipe a remporté la première place, un accomplissement remarquable qui témoigne de leur travail, de leur discipline et de leur engagement.

Ces succès reflètent l'énergie, la passion et le talent de nos élèves, ainsi que l'encadrement exceptionnel de nos entraîneurs et responsables. Félicitations à toutes les équipes pour ce mois riche en émotions et en réussites.



euq.ca

[Facebook](#)

[Instagram](#)

Nouvelles du



L'École des Ursulines de Québec - Planification stratégique 2026-2028

Dans un contexte éducatif en constante évolution, L'École des Ursulines a choisi de se doter d'un plan stratégique afin de baliser ses priorités, de renforcer sa vision commune et de guider ses actions pour les trois prochaines années.

Ce plan est le fruit d'une réflexion collective, nourrie par l'engagement de l'équipe-école, du conseil d'administration, des parents, des élèves et de nos partenaires. Il vise à assurer la cohérence de nos décisions, à faire vivre nos valeurs au quotidien et à relever avec rigueur et créativité les défis de demain.

Structuré autour d'axes clairs, ce plan trace la voie vers une école toujours plus innovante, humaine et souhaite refléter notre volonté d'offrir à chaque élève un milieu d'apprentissage stimulant, bienveillant et porteur de sens.

Nous croyons que c'est en agissant avec vision, transparence et engagement que nous pourrions consolider notre mission éducative et assurer la pérennité de notre établissement.

Suite à des discussions, des entretiens et des rencontres, notre mission, notre vision et nos valeurs se sont révélées tout naturellement. Nous vous les présentons avec fierté:

Notre mission

Accompagner les élèves dans leur développement sur le plan intellectuel, social, spirituel, physique et affectif pour qu'ils deviennent des citoyens engagés et ouverts sur le monde.

Notre vision

Être la référence en éducation; une école innovante où l'enfant est au cœur de son apprentissage.



Nos valeurs

Héritage - Respect - Collaboration - Compétence

N'hésitez pas à communiquer avec nous si vous avez des questions ou souhaitez en savoir davantage.

Marie-Josée Savard

Jean-Sébastien Ferron

La planification stratégique



euq.ca

[Facebook](#)

[Instagram](#)

Planification

Stratégique

Axe 1 : Gestion financière durable

Objectifs

1.1 Atteindre une rentabilité annuelle : Optimiser la gestion financière de l'école en diversifiant les revenus afin de diminuer la dépendance à une seule source de financement et planifier une stratégie conjointe avec la Fondation pour aligner les efforts de financement pour l'école.

1.2 Se doter d'une prévisibilité : Renforcer la capacité de l'école à anticiper ses besoins en développant les outils de suivi et d'analyse financière pour appuyer la prise de décision et mettre en place une prévision budgétaire sur cinq ans pour assurer la stabilité de l'établissement.

Axe 2 : Rayonnement, attractivité et engagement

Objectifs

2.1 Développer le recrutement des élèves : Stimuler la croissance de nos inscriptions en actualisant notre identité visuelle et notre site web, le déployant une stratégie de médias sociaux accompagnée de capsules vidéo engageantes pour rejoindre nos familles ciblées et en bonifiant nos journées portes ouvertes.

2.2 Accroître la visibilité locale : Accroître la présence et la reconnaissance de notre école en mettant en valeur nos élèves, en organisant des événements communautaires ouverts aux familles et au public en multipliant les occasions de collaboration avec les acteurs locaux.

2.3 Valoriser d'avantage l'engagement des parents : Faire grandir le sentiment d'appartenance et la participation des parents à la vie scolaire en les associant davantage à certains projets et en maximisant la collaboration avec le comité de parents.

2.4 Consolider les liens entre les entités Ursulines et les partenaires : Favoriser la collaboration en développant des initiatives de mutualisation telles que le partage de service et des projets communs avec les autres entités Ursulines afin de renforcer l'unité, la cohérence et l'efficacité.

Axe 3 : Bien-être des élèves et du personnel

Objectifs

3.1 Créer un environnement sain et épanouissant : Favoriser un climat de travail et de vie scolaire positif, inclusif et bienveillant en élaborant un plan de communication interne, en bonifiant les plages horaires des activités parascolaires afin d'encourager l'épanouissement des élèves en mettant en place des pratiques d'accueil et de reconnaissance pour le personnel.

3.2 Assurer un haut niveau de satisfaction et de mobilisation : Assurer un climat positif et motivant pour l'ensemble de la communauté scolaire en réalisant un sondage auprès de l'équipe-école et des parents, en mettant en place des outils et des activités favorisant la participation, la mobilisation et l'expression des besoins et en créant un comité bien-être au travail dédié à l'amélioration continue et à l'écoute des préoccupations.

Axe 4 : Diversification de l'offre éducative et excellence pédagogique

Objectifs

4.1 Offrir des programmes diversifiés : Proposer une offre éducative riche et variée en intégrant des approches innovantes pour favoriser leur développement global en valorisant les arts, la musique ainsi que notre patrimoine, tout en mettant à jour notre continuum en technopédagogie tout au long du parcours scolaire.

4.2 Uniformiser les pratiques pédagogiques : Mettre en place un plan de communication et de diffusion ayant pour objectif que l'ensemble de notre équipe école ait une meilleure cohésion et intégration de notre programme IB, ainsi qu'une mise à jour de nos pratiques d'évaluation afin d'assurer une expérience éducative équitable et cohérente.



Un mot du *comité de parents*

À l'occasion de la Semaine internationale, sous le thème « Goûter les histoires du monde », les élèves ont célébré la diversité culturelle à travers la cuisine du monde. Les corridors de l'école se sont animés grâce à leurs photos, recettes et dessins de plats partagés en famille ou entre amis.

Le 27 janvier, une conférence sur le Japon, présentée en français et en anglais par l'explorateur Pierre-Luc Côté, a transporté les élèves au cœur de la culture et de la gastronomie japonaises. Curiosité, rires et émerveillement étaient au rendez-vous... et peut-être quelques envies de voyage aussi !

Prochaine escale avec le comité de parents : le très attendu Festival du livre, au retour de la relâche. On a déjà hâte!

Le comité de parents



Mot de la Fondation de L'École

Loto-École – Édition 2026

Le mercredi 28 janvier dernier, douze prix ont été tirés en présence du personnel, de la direction et des membres du comité de financement de L'École. Grâce à votre participation et à votre engagement, un montant exceptionnel de 22 615 \$ a été amassé.

Merci à nos partenaires

Le succès de la Loto-École a été possible grâce à l'appui de partenaires généreux qui ont offert des prix et contribué concrètement à la réussite de cette initiative.

Par votre engagement, vous soutenez la mission éducative de l'École des Ursulines et participez au rayonnement de notre communauté scolaire.

Nous vous remercions sincèrement pour votre précieuse collaboration!

**Les Voyages Simon Pelletier - Le Capitole - Simons -
Le Germain hôtels - Kaleido - Le Bijou - Groupe Sogno - Les Mordus -
Pizza Salvatoré**

