



Québec, le 11 janvier 2019

Chers parents,

Fidèle à sa longue tradition, L'École des Ursulines de Québec et Loretteville a à cœur d'offrir une qualité d'éducation supérieure qui la démarque et fonde sa grande renommée.

Les religieuses ursulines et l'administration laïque se sont fait le devoir de préserver, tout en les actualisant, les valeurs de leurs saintes fondatrices que sont Angèle Mérici et Marie Guyart de l'Incarnation :

- donner une place au Dieu-Amour dans ses projets;
- mettre la personne au cœur de ses décisions;
- créer des réseaux de solidarité;
- être conscient de l'importance de sa mission personnelle;
- s'adapter aux temps et aux circonstances et contribuer à la transformation de la société.

C'est surtout cette dernière valeur qui a permis à notre école d'être pérenne et de s'imposer comme école phare dans l'histoire du Québec. Un court voyage dans le temps le démontre bien.

Dès les premières années de son arrivée à Québec, Marie Guyart de l'Incarnation a adapté le modèle d'éducation français qu'elle a reçu elle-même des Ursulines de Tours en France, aux petites filles membres des Premières Nations, aux enfants des premiers habitants de notre pays, ainsi qu'aux filles des colons. Puis, lors de la Conquête (passage du Régime français au Régime anglais), des ajustements ont été faits. Au 19^e siècle, l'enseignement à L'École des Ursulines était bilingue. Les Canadiennes françaises recevaient leur enseignement en anglais, et les Canadiennes anglaises, en français.

Plus près de nous, toujours dans un souci d'adaptation et d'évolution, L'École des Ursulines de Québec joignait en 1998, le rang des écoles d'éducation internationale avec son Programme primaire. Ce dernier, rappelons-le, prépare les enfants à devenir des citoyens du monde en les stimulant et les encourageant à devenir des apprenants altruistes et actifs tout au long de leur vie avec cette ouverture sur le monde si chère à Marie de l'Incarnation qui chaque jour, en prière, faisait le tour du monde.

... 2



Campus du Vieux-Québec | 4, rue du Parloir, Québec (QC), G1R 4M5 | 418.692.2612 (option 1)
Campus de Loretteville | 63, rue Racine, Québec (QC), G2B 1C8 | 418.692.2612 (option 3)

euq.ca

En 2010, répondant à un besoin pressant à l'annonce de la relocalisation de l'École Saint-Louis-de-Gonzague dans le quartier Lebourgneuf, les Ursulines ont adapté les installations de leur école afin d'y accueillir les garçons tout en maintenant la qualité d'éducation qui leur est bien reconnue.

Lors des travaux de la relève institutionnelle, qui se voulait le passage d'une administration religieuse à une corporation laïque, les Ursulines ont demandé à la direction de définir l'École pour les années futures. Il a donc été tout à fait naturel de se tourner vers les langues. La mise en place du Concept Vision et de l'École de langues en est le fruit. Depuis la relève institutionnelle, le même souci de qualité et d'innovation ne cesse d'animer ses dirigeants et le personnel qui œuvrent au sein de notre institution pluriséculaire. Aujourd'hui encore, l'École est appelée à s'adapter aux temps et circonstances en raison des défis auxquels elle fait face.

Le premier, qui est l'assise de tous les autres, est celui d'assurer la pérennité de notre école dans le contexte actuel qui présente plusieurs défis. Le second concerne l'évolution constante de l'offre éducative afin de maintenir les standards élevés d'excellence de l'enseignement et favoriser l'égalité des chances pour tous les élèves de notre école.

Ainsi, depuis près de deux ans, les membres du conseil d'administration ont entrepris une réflexion afin de positionner l'École pour les années à venir. Dans le cadre de cette dernière, l'ensemble du personnel a été mis à contribution et les études récentes en éducation ont été considérées.

Tout au long de ce processus, nous avons été guidés par les mêmes valeurs reçues et héritées de nos fondatrices. Qui plus est, nous nous sommes ancrés à ce qui nous définit et nous distingue en matière de programmes éducatifs.

De toutes les études consultées et des différents avis demandés, trois éléments se profilent comme étant le fondement de la réussite des élèves :

- 1- Une différenciation des approches pédagogiques qui profite autant aux filles qu'aux garçons dans un contexte de mixité des classes.
- 2- La présence de modèles masculins sur le parcours scolaire de l'élève qui contribue à la construction de son identité et de sa personnalité.
- 3- L'importance de la formation continue du personnel enseignant, tant au niveau des approches pédagogiques, des programmes, que de la connaissance de la société dans laquelle nous vivons.

... 3



Voilà pourquoi, lors de sa séance du mois d'octobre dernier, les membres du conseil d'administration de L'École des Ursulines de Québec et Loretteville, ont unanimement mandaté la direction de mettre en œuvre les orientations suivantes pour la rentrée scolaire 2019.

1. MIXITÉ COMPLÈTE DES GROUPES-CLASSES

Depuis plusieurs années, L'École connaît la mixité des classes au campus de Loretteville ainsi qu'au Concept Vision. La mixité complète permettra un meilleur équilibre des ratios dans les groupes-classes afin de mieux répondre aux besoins particuliers de chaque élève, peu importe son genre. Elle permettra aussi une préparation à la poursuite des études au secondaire ainsi que l'apprentissage d'un meilleur vivre-ensemble.

2. ACTUALISATION DES PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES

À cet égard, deux actions seront prises dans l'actualisation des programmes présentement offerts au secteur enrichi de L'École :

- Étendre à tous les élèves du secteur enrichi, le programme qui vise à offrir des périodes d'activités physiques et de développement de saines habitudes de vie. Celui-ci pourra être adapté en fonction de la composition de chaque groupe.
- Changement du programme au 3^e cycle afin de l'uniformiser comme suit :

Dès la rentrée scolaire 2019 : 5^e année : bonification du programme enrichi
6^e année : choix entre *Français enrichi et Arts de la scène*
ou *Anglais intensif*

À partir de septembre 2020 : 5^e année : bonification du programme enrichi
6^e année : *Anglais intensif*

3. MAINTIEN DU PROGRAMME PRIMAIRE DU BI

De plus, les membres du conseil d'administration souhaitent que soit maintenu le Programme primaire du Baccalauréat International et que toutes les orientations s'appuient sur les valeurs, le profil de l'apprenant ainsi que sur les « savoir-être » de ce dernier qui nous distinguent, étant la seule école primaire privée de la région de Québec à l'offrir.

4. MODIFICATION À LA GRILLE HORAIRE

Aussi, afin de rendre possible la mise en place de ces orientations, la répartition du temps pour chacune des matières sera revue à l'intérieur d'un nouveau cadre de jours-cycles en introduisant

... 4



un cycle sur dix jours. Cette révision verra à maintenir la qualité de l'enseignement et de l'enrichissement offert à tous nos élèves.

Nous savons que ces orientations représentent un changement important, mais celui-ci s'inscrit dans un souci d'assurer la pérennité de notre école qui a toujours su s'adapter et évoluer avec la société dans laquelle elle est enracinée ainsi que de poursuivre la tradition d'excellence de la qualité d'enseignement qui la caractérise. Cette décision a été prise en tenant compte des meilleurs intérêts de L'École et des élèves.

Nous pouvons compter sur une équipe de direction toute dévouée à réaliser cette mise en œuvre ainsi que sur un personnel enseignant qui supporte cette démarche en démontrant l'engagement, la compétence et le souci de la réussite de chaque élève qui lui est confié.

Finalement, nous sommes convaincus que vous, chers parents, continuerez de trouver à L'École des Ursulines de Québec et Loretteville les valeurs pour lesquelles vous avez choisi notre institution afin d'assurer l'éducation de votre enfant. Nous sommes disponibles pour répondre à toute interrogation que vous pourriez avoir à ce sujet.



Jacques Ménard
Directeur général
Secrétaire pour le conseil d'administration

